

Số: 215/QĐ-ĐHSPHN2

Hà Nội, ngày 11 tháng 12 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Về việc phê duyệt thực hiện đề tài KH&CN cấp Cơ sở
và ưu tiên thực hiện cấp Cơ sở năm 2020 - đợt 1

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2

Căn cứ Quyết định số 128/CP ngày 14 tháng 8 năm 1967 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập trường ĐHSP Hà Nội 2;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10 tháng 12 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Nghị định số 99/2014/NĐ-CP ngày 25 tháng 10 năm 2014 của Chính phủ về Quy định việc đầu tư phát triển tiềm lực và khuyến khích hoạt động khoa học và công nghệ trong các cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 22/2011/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 5 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về hoạt động khoa học và công nghệ trong cơ sở giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 588/QĐ-ĐHSPHN2 ngày 06 tháng 6 năm 2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 về việc ban hành Quy định về quản lý các đề tài khoa học và công nghệ của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2;

Căn cứ kết luận tại Biên bản họp Hội đồng tuyển chọn các cá nhân chủ trì đề tài KH&CN cấp cơ sở, ưu tiên thực hiện cấp cơ sở năm 2020 (đợt 1);

Xét đề nghị của Trường phòng KHCN&HTQT.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt 16 đề tài khoa học và công nghệ cấp Cơ sở và 05 đề tài khoa học công nghệ ưu tiên thực hiện cấp Cơ sở năm 2020 - đợt 1 (có danh mục kèm theo).

Điều 2. Kinh phí thực hiện đề tài được trích từ nguồn kinh phí cấp bù học phí sư phạm và nguồn thu hợp pháp khác của Trường ĐHSP Hà Nội 2 (theo quy định tại Mục 5, Điều 12, Nghị định số 99/2014/NĐ-CP ngày 25 tháng 10 năm 2014 của Chính phủ).

Điều 3. Giao cho các chủ nhiệm đề tài và các thành viên tham gia tổ chức thực hiện đề tài theo danh mục được phê duyệt.

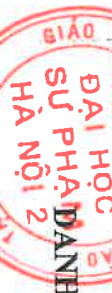
Điều 4. Trưởng các phòng: TC-HC, KHCN&HTQT, Tài vụ; Các đơn vị liên quan, các Chủ nhiệm đề tài và các thành viên tham gia có trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Lưu: TC-HC, KHCN&HTQT.

HIỆU TRƯỞNG


Nguyễn Quang Huy



DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC CÔNG NGHỆ ƯU TIÊN THỰC HIỆN CẤP CƠ SỞ NĂM 2020 (ĐỢT 1)
(Kèm theo Quyết định số 2155/QĐ-ĐHSPT/H2 ngày 31 tháng 12 năm 2019)

Stt	Tên đề tài*	Chủ nhiệm Đề tài/ Đơn vị	Mục tiêu, Nội dung chính	Sản phẩm/ Hiệu quả	Thời gian thực hiện	Kinh phí
1.	C.2020-SP2-01. Nghiên cứu tính chất quang, điện của chấm lượng tử ở trạng thái rắn	PGS. TS. Mai Xuân Dũng P.KHCN & HTQT	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu tính chất quang điện tử của QDs ở trạng thái rắn và đánh giá ảnh hưởng của các tương tác hóa lý ở trạng thái rắn đến các tính chất này. <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp và tinh chế QDs như PbS hay C; - Đặc trưng hình thái cấu trúc, tính chất của QDs ở trạng thái dung dịch; - Sử dụng QDs để chế tạo vật liệu thứ cấp ở trạng thái rắn; - Đặc trưng cấu trúc, tính chất của QDs ở trạng thái rắn; - Đánh giá so sánh, mô phỏng và đưa ra mô hình về mối quan hệ giữa cấu trúc, tương tác hóa lý đến tính chất vật lý của QDs ở trạng thái rắn; 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí nước ngoài: 01 (trong danh mục ISI) - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước được Hội đồng chức danh Giáo sư Nhà nước tính 0.5 điểm trở lên: 02 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 <p>Sản phẩm khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình tổng hợp chấm lượng tử 	01/2020 - 12/2020	90
2.	C.2020-SP2-02. Dạy học đọc hiểu văn bản thơ ở trường phổ thông từ góc độ lí thuyết tín hiệu thăm mĩ	TS. Lê Thị Thùy Vinh Khoa Ngữ văn	<p>Mục tiêu:</p> <p>Mục tiêu chung</p> <p>Góp phần hình thành và phát triển cho giáo viên và học sinh THCS và THPT phương pháp, cách thức tiếp cận các văn bản thơ từ lí thuyết tín hiệu thăm mĩ đáp ứng yêu cầu dạy học Ngữ văn ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực cho người học ở Chương trình, SGK Ngữ văn mới.</p> <p>Mục tiêu cụ thể</p>	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước: 02 bài báo đăng tạp chí chuyên ngành được Hội đồng chức danh Giáo sư Nhà nước công nhận tính điểm 1.0 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 02 - Đĩa CD tư liệu dạy học đọc hiểu văn bản thơ ở trường THPT 	01/2020 - 12/2020	50



	<p>- Đưa ra những đánh giá, kết luận khoa học về việc phân tích tín hiệu thăm mĩ trong thơ ca</p> <p>- Đưa ra những đánh giá về vấn đề đọc hiểu văn bản thơ ca của giáo viên và học sinh THCS và THPT trên cơ sở khảo sát, phân tích thực trạng với các mẫu đủ độ tin cậy và giá trị.</p> <p>- Xây dựng một hệ thống phương cách dùng tín hiệu thăm mĩ để dạy học đọc hiểu văn bản thơ ca.</p> <p>- Rút ra những kết luận ban đầu về tính cần thiết và tính khả thi của hệ thống những phương cách được đề xuất.</p> <p>- Đưa ra những khuyến nghị có giá trị lí luận và thực tiễn đối với các bên liên quan</p> <p>Nội dung chính:</p> <p>- Nghiên cứu làm rõ các vấn đề lí luận về đọc hiểu văn bản, dạy học đọc hiểu văn bản văn học ở nhà trường phổ thông</p> <p>- Phân tích tín hiệu thăm mĩ được thể hiện trong ngôn ngữ thơ ca (văn bản thơ ca trong chương trình THCS và THPT): đặc điểm của tín hiệu thăm mĩ, phương thức tạo thành tín hiệu thăm mĩ, ý nghĩa thăm mĩ của văn bản thơ ca từ lí thuyết tín hiệu thăm mĩ</p> <p>- Thực nghiệm quy trình dạy học đọc hiểu văn bản thơ ca từ lí thuyết tín hiệu thăm mĩ ở trường phổ thông</p>	<p>Sản phẩm ứng dụng:</p> <p>- Tài liệu tập huấn về “Quy trình dạy học đọc hiểu văn bản thơ ở trường THPT từ góc độ lí thuyết thăm mĩ” cho giáo viên và học sinh THCS, THPT: 01</p>		
<p>3. C:2020-SP2-03. Nghiên cứu chế tạo và khảo sát tính chất quang của vật liệu $Al_2O_3:(Cr^{3+}, Mn^{4+})$ ứng dụng trong đèn LED</p>	<p>TS. Nguyễn Văn Quang Khoa Hóa</p> <p>Mục tiêu:</p> <p>- Xây dựng thành công quy trình chế tạo Al_2O_3 doping pha tạp Mn^{4+} và Cr^{3+} cho phát xạ ánh sáng đỏ bằng phương pháp hóa học;</p> <p>- Thử nghiệm chế tạo thành công đèn LED phát xạ ánh sáng đỏ trên cơ sở chip Violet LED và bột huỳnh quang $Al_2O_3:(Mn^{4+}, Cr^{3+})$ nhằm ứng dụng trong chiếu sáng nông nghiệp.</p>	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <p>- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí nước ngoài: 01 (ISI)</p> <p>- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước: 02 (HDGS $\geq 0,5đ$)</p> <p>- Seminar khoa học: 01</p> <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <p>- Khóa luận tốt nghiệp: 01</p>	<p>01/2020 - 06/2021</p>	<p>90</p>

chuyển dụng cho nông nghiệp	Nội dung chính: - Nghiên cứu tổng quan về cấu trúc và tính chất quang của các vật liệu $Al_2O_3:Cr^{3+}$, $Al_2O_3:Mn^{4+}$ và $Al_2O_3:Cr^{3+}, Mn^{4+}$; - Xây dựng quy trình chế tạo vật liệu $Al_2O_3:Cr^{3+}$, $Al_2O_3:Mn^{4+}$ và $Al_2O_3:Cr^{3+}, Mn^{4+}$ bằng phương pháp hóa học; - Nghiên cứu và khảo sát ảnh hưởng của nhiệt độ và nồng độ pha tạp lên tính chất quang của vật liệu $Al_2O_3:Cr^{3+}$, $Al_2O_3:Mn^{4+}$; - Nghiên cứu quá trình truyền năng lượng giữa ion Mn^{4+} - Cr^{3+} trong vật liệu $Al_2O_3:Cr^{3+}, Mn^{4+}$; - Nghiên cứu thử nghiệm chế tạo đèn LED phát xạ ánh sáng đỏ trên cơ sở bột $Al_2O_3:Cr^{3+}, Mn^{4+}$ và chip Violet LED 410 nm ứng dụng chiếu sáng nông nghiệp.	Sản phẩm khoa học: - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế SCIE: 01 - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước uy tín: 02 - Số seminar khoa học: 01 Sản phẩm đào tạo: - Khóa luận tốt nghiệp: 01 Sản phẩm ứng dụng: - Dòng mía kháng bộ hung trong điều kiện nhà lưới: 01 - 02	01/2020 - 06/2021	90
4. C.2020-SP2-04. Nghiên cứu tạo cây mía kháng bộ hung sử dụng công nghệ gen	TS. Phan Thị Thu Hiền Khoa Sinh - KTNN	Mục tiêu: Mục tiêu chung: - Tạo được các dòng mía chuyển gen có hoạt tính kháng sâu trùng bộ hung hại mía (01 loài) Mục tiêu cụ thể: - Chứng minh được protein Cry8Db tái tổ hợp có tính kháng sâu trùng bộ hung hại mía - Tạo cây mía chuyển gen <i>cry8Db</i> và chứng minh được hoạt tính kháng sâu trùng bộ hung bằng thực nghiệm Nội dung chính: - Khảo sát khả năng gây hại trên mía của bộ hung ở một số tỉnh miền Bắc Việt Nam - Khảo sát tính kháng sâu trùng bộ hung của protein Cry8Db tái tổ hợp - Tổng hợp và đánh giá biểu hiện và hoạt tính của gen <i>cry8Db</i> - Xây dựng hệ thống tái sinh <i>in vitro</i> hiệu quả ở cây mía thông qua 02-03 nguyên liệu thực vật khác nhau		

<p>5. C.2020-SP2-05. Tinh chất định tính của bài toán Dirichlet đối với phương trình kiểu k-Hessian không đối xứng</p>	<p>TS. Trần Văn Bằng Khoa Toán</p>	<p>- Đánh giá khả năng kháng nhiễu của các dòng mã hiệu gen <i>cry8Db</i></p> <p>Mục tiêu: - Mở rộng một số kết quả đã đạt được đối với lớp phương trình k-Hessian đối xứng cho lớp phương trình không đối xứng. Cụ thể hơn, nghiên cứu tính giải được, tính duy nhất và sự phụ thuộc liên tục trong không gian $C^{2,\alpha}(\bar{\Omega})$, $\alpha \in (0,1)$ đối với bài toán Dirichlet cho phương trình kiểu k-Hessian không đối xứng trong miền giới nội $\Omega \subset \mathbb{R}^n$.</p> <p>Nội dung chính: - Tổng quan về phương trình k-Hessian và kiểu k-Hessian - Nghiên cứu sự tồn tại nghiệm δ-elliptic Đề xuất khái niệm nghiệm δ-elliptic ($0 \leq \delta < 1$) thích hợp cho phương trình kiểu k-Hessian không đối xứng. Nghiên cứu sự tồn tại nghiệm δ-elliptic của bài toán Dirichlet cho phương trình kiểu k-Hessian không đối xứng - Nghiên cứu nghiệm nhất cho lớp phương trình kiểu k-Hessian không đối xứng. Đưa ra khái niệm nghiệm nhất thích hợp. Nghiên cứu một số tính chất định tính của nghiệm như sự tồn tại, tính duy nhất, tính ổn định,...</p>	<p>Sản phẩm khoa học: - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học trong danh mục ISI: 01 - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí khoa học trong nước được Hội đồng chức danh Giáo sư Nhà nước tính 0.5 điểm trở lên: 01 - Seminar khoa học: 01 Sản phẩm đào tạo: - Luận văn Thạc sĩ: 01</p>	<p>01/2020 - 06/2021</p>	<p>75</p>
<p>Ân định danh sách có 05 đề tài.</p>		<p>395</p>			

DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ THỰC HIỆN NĂM 2020 (ĐỢT 1)
(Kèm theo Quyết định số 2155/QĐ-DHSPHN2 ngày 31 tháng 12 năm 2019)

Stt	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Mục tiêu, Nội dung chính	Sản phẩm/ Hiệu quả	Thời gian thực hiện	Kinh phí
1.	C.2020.01. Nghiên cứu thực trạng và lựa chọn giải pháp phù hợp để nâng cao hiệu quả hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mầm non tại trường mầm non Xuân Hòa, phường Xuân Hòa, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc.	ThS. Bùi Ngân Tâm	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân ánh được thực trạng hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục dinh dưỡng tại trường mầm non Xuân Hòa, phường Xuân Hòa, thành phố Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc; lựa chọn giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động này tại nơi nghiên cứu. <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu cơ sở lý thuyết về nuôi dưỡng, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non; các nghiên cứu trong và ngoài nước về nuôi dưỡng, giáo dục dinh dưỡng ở trường mầm non. - Nghiên cứu thực trạng hoạt động nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non Xuân Hòa. - Nghiên cứu thực trạng hoạt động giáo dục dinh dưỡng ở trường mầm non Xuân Hòa. - Lựa chọn giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả hoạt động nuôi dưỡng, giáo dục dinh dưỡng ở trường mầm non Xuân Hòa (thực nghiệm sư phạm, đánh giá hiệu quả của giải pháp). 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 	01/2020 - 12/2020	15
2.	C.2020.02. Nghiên cứu đề xuất bài tập với dụng cụ TSM-06 nhằm khắc phục sai lầm thường gặp trong kỹ thuật bơi trườn sấp của sinh viên ngành giáo dục thể chất trường Đại học sư phạm Hà Nội 2	ThS. Bùi Thị Sáng	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu được những bài tập phù hợp với dụng cụ TSM-06 nhằm khắc phục những sai lầm kiểu bơi trườn sấp cho sinh viên ngành giáo dục thể chất tại trường Đại học sư phạm Hà Nội 2, từ đó nâng cao mức độ phát triển hoàn hảo của kỹ thuật. <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu tài liệu chuyên môn, quan sát thực tế đối tượng chủ thể khách thể qua đó xác định vấn đề và hướng nghiên cứu 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01. - Semina chuyên môn: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 	01/2020 - 12/2020	15

		<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng về trang thiết bị và dụng cụ tập luyện của nhà trường phục vụ cho hoạt động tập luyện môn bơi của sinh viên ngành GDTC trường Đại học sư phạm Hà Nội 2 - Đánh giá thực trạng trình độ kỹ thuật và những sai lầm thường mắc của sinh viên ngành GDTC trường Đại học sư phạm Hà Nội 2 - Ứng dụng và đánh giá hiệu quả bài tập đã lựa chọn nhằm nâng cao kỹ thuật kiểu bơi trườn sấp cho sinh viên ngành GDTC trường Đại học sư phạm Hà Nội 2 	<p>Sản phẩm khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số lượng bộ tư liệu thu được: 01 		
3.	<p>C.2020.03. Day học môn Giáo dục học theo phương thức trải nghiệm ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2</p>	<p>TS. Doãn Ngọc Anh</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng quy trình tổ chức dạy học môn GDH theo phương thức trải nghiệm nhằm nâng cao kết quả học tập môn học, đồng thời phát triển năng lực nghề nghiệp cho sinh viên trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2. <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc dạy học môn Giáo dục học theo phương thức trải nghiệm; - Khảo sát và đánh giá thực trạng dạy học môn Giáo dục học theo phương thức trải nghiệm ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 - Đề xuất quy trình tổ chức dạy học môn Giáo dục học theo phương thức trải nghiệm ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 - Tổ chức thực nghiệm sư phạm 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 <p>Sản phẩm khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bản đề xuất quy trình tổ chức dạy học môn Giáo dục học theo phương thức trải nghiệm ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2. 	01/2020 12/2020	15
4.	<p>C.2020.04. Lập luận trong câu ghép tiếng Việt và ứng dụng vào việc phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh phổ thông</p>	<p>TS. Hoàng Thị Thanh Huyền</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác lập các kiểu cấu trúc lập luận trong câu ghép theo các tiêu chí: số lượng các thành phần lập luận, sự hiện diện của các thành phần lập luận, vị trí của các thành phần lập luận, hướng của luận cứ đến kết luận, độ phức tạp của lập luận. - Khẳng định lập luận có thể tồn tại trong phạm vi một câu ghép thông qua việc phân tích, miêu tả các kiểu cấu trúc lập luận khác nhau. - Trên cơ sở đó giúp người nghiên cứu, người dạy 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 	01/2020 12/2020	15

		<p>và học Tiếng Việt có thể vừa lĩnh hội phần kiến thức về câu ghép một cách sâu sắc, vừa phát hiện và cảm thụ vẻ đẹp nghệ thuật của văn bản, đặc biệt là kiểu văn bản tự sự theo một góc nhìn mới - góc nhìn của ngôn ngữ học, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông trong thời kì mới.</p> <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan những vấn đề về câu ghép tiếng Việt trên các bình diện: ngữ pháp, ngữ nghĩa, ngữ dụng và việc phát triển năng lực đọc - hiểu văn bản. - Xây dựng các mô hình cấu trúc lập luận trong câu ghép và miêu tả chúng ở các phương diện khác nhau, giúp người đọc thấy được bức tranh đa dạng và lập luận của câu ghép tiếng Việt. - Ứng dụng kết quả nghiên cứu về lập luận trong câu ghép vào việc phát triển năng lực đọc - hiểu văn bản tự sự cho học sinh phổ thông. 			
<p>5. C.2020.05. Đề xuất biên pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5 trong dạy học môn toán</p>	<p>ThS. Lê Thu Phương</p>	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng các biên pháp sư phạm nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy toán 5, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán trong trường phổ thông. <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở lí luận của đề tài: hệ thống hóa, làm rõ những vấn đề về cơ sở lí luận của năng lực giải quyết vấn đề, về việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học nói chung và trong dạy học môn toán lớp 5 nói riêng. - Tìm hiểu thực trạng dạy học theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học môn toán lớp 5. - Xây dựng các nguyên tắc nhằm đề xuất các biên pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5 trong dạy học toán. - Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học môn toán lớp 5. 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 	<p>01/2020 - 12/2020</p>	<p>15</p>

6.	C.2020.06. Nghệ thuật học với nghiên cứu và giảng dạy văn học	TS. Mai Thị Hồng Tuyết	<p>- Thực nghiệm sư phạm.</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề tài được thực hiện với mục đích cung cấp một hệ thống các kiến thức lý thuyết và lịch sử về nghệ thuật, các quan niệm về nghệ thuật trong tiến trình lịch sử mỹ học, từ đó mở rộng kết nối các kết quả nghiên cứu của nghệ thuật học với việc nghiên cứu văn học và giảng dạy văn học ở trường phổ thông. Nói cách khác, trong đề tài của mình, chúng tôi hướng tới các mục tiêu cụ thể sau: <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày các quan niệm khác nhau về nghệ thuật; Sự phân chia các loại hình nghệ thuật (bao hàm trong đó những cách phân chia truyền thống và gần đây do sự phát triển và sự thay đổi nhanh chóng của các loại hình nghệ thuật) - Nghiên cứu sự giao thoa giữa văn học và các loại hình nghệ thuật. Từ đó nghiên cứu sự chuyên thể tác phẩm văn học thành tác phẩm hội họa, điện ảnh, điêu khắc... - Một số hướng ứng dụng lý thuyết về nghệ thuật để dạy học đọc – hiểu văn bản văn học ở trường phổ thông. <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các quan niệm về nghệ thuật trong tiến trình lịch sử - Hệ thống nghệ thuật và các hiện tượng nghệ thuật - Môi trường quan văn học và nghệ thuật hiện thị qua sự xuyên thấm văn bản văn học và thể loại văn học. - Tác phẩm nghệ thuật với bài dạy - học đọc hiểu văn bản Ngữ văn ở trường phổ thông 	01/2020 - 12/2020	15	
7.	C.2020.07. Nghiên cứu hoạt tính sinh học của cao sâm Việt Nam (Panax Vietnamensis) trong mô hình bệnh	ThS. Ngô Thị Hải Yến	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá ảnh hưởng của cao Sâm Việt Nam lên tế bào cơ tim chuột H9C2 trong mô hình thiếu máu cục bộ - tái tưới máu cơ tim <i>in vitro</i>. <p>Nội dung chính:</p>	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 	01/2020 - 12/2020	15

	thiếu máu cục bộ - tái tưới máu cơ tim in vitro		<ul style="list-style-type: none"> - Nuôi cấy ổn định tế bào cơ tim H9C2. - Đánh giá hoạt tính sinh học của cao sâm Việt Nam lên tế bào H9C2 trong mô hình thiếu máu cục bộ - tái tưới máu cơ tim (HR) <i>in vitro</i> thông qua các chỉ số: + Khả năng sống của tế bào H9C2. + Thành phần lipid màng ty thể. + Hàm lượng một số gốc tự do oxy hóa. 	<p>nước công nhận tính điểm khoa học): 01</p> <p>- Seminar khoa học: 01</p> <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <p>- Khóa luận tốt nghiệp: 01</p>		
8.	C.2020.08. Dùng deep learning kết hợp với các kỹ thuật xử lý tiếng nói con người, để nâng cao tính bảo mật an toàn cho các thiết bị IOT	ThS. Nguyễn Nàng An	<p>Mục tiêu:</p> <p>Dùng deep learning kết hợp với các loại kỹ thuật xử lý tiếng nói đã có sẵn để nâng cao khả năng bảo mật an toàn cho các thiết bị IOT</p> <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế hệ thống kết hợp giữa học sâu và các kỹ thuật xử lý tiếng nói con người nhằm nâng cao tính bảo mật an toàn tiếng nói của con người trong xử lý tiếng nói, - Dùng cơ sở dữ liệu Voxleb của Youtube để nghiên cứu và đưa ra các kết quả cho thiết kế của tác giả - So sánh với các kết quả đã nghiên cứu trước đó thấy được hiệu quả rõ rệt 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 	01/2020	15
9.	C.2020.09. Nghiên cứu xử lý dichlorodiphenyl trichloroethane (DDT) bằng phương pháp điện hóa	TS. Nguyễn Quang Hợp	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu xử lý phân hủy dichlorodiphenyl trichloroethane (DDT) và các dẫn xuất bằng phương pháp CV và thể tĩnh, phân tích đánh giá quá trình chuyển hóa DDT trong hệ dung môi hữu cơ... <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan tài liệu nghiên cứu. - Nghiên cứu điện thế xử lý phân hủy DDT bằng phương pháp CV. - Nghiên cứu lựa chọn điện thế và đánh giá quá trình xử lý phân hủy DDT bằng phương pháp thể tĩnh. 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 	01/2020	15
10.	C.2020.10. Một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh	TS. Nguyễn Thị Giang	<p>Mục tiêu:</p> <p>Đề tài nghiên cứu một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trung học phổ thông ở Việt Nam hiện nay.</p>	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài báo đăng Tạp chí Khoa học chuyên ngành triết học: 01 - Seminar khoa học: 01 	01/2020	15

	<p>trung học phổ thông ở Việt Nam hiện nay</p>	<p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa, khái quát hóa những quan điểm về ý thức bảo vệ môi trường, đặc điểm của học sinh trung học phổ thông ở Việt Nam hiện nay. - Phân tích thực trạng ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trung học phổ thông ở Việt Nam hiện nay; trên cơ sở đó tìm ra nguyên nhân của thực trạng trên. - Đưa ra một số khuyến nghị và giải pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trung học phổ thông ở Việt Nam hiện nay. 	<p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 		15
11.	<p>C.2020.11. Khối lượng và sự trộn lẫn của fermion trong các mô hình 3-3-1 có đối xứng S3.</p>	<p>ThS. Nguyễn Thị Thắm</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu khối lượng và sự trộn lẫn của fermion trong các mô hình 3-3-1 có đối xứng S3. <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu về nhóm đối xứng S3 và mô hình 3-3-1 Nhóm đối xứng S3 Mô hình 3-3-1 với fermion trung hòa - Khối lượng và sự trộn lẫn các quark Tương tác Yukawa Ma trận khối lượng - Khối lượng và sự trộn lẫn các lepton. Tương tác Yukawa Sự trộn lẫn khối lượng và cơ sở chéo hóa. 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 	01/2020	15
12.	<p>C.2020.12. Nghiên cứu xây dựng bài tập zumba thúc đẩy quá trình giảm cân cho nữ sinh viên bị thừa cân lứa tuổi 18-20 Trường DHSP Hà Nội 2</p>	<p>ThS. Nguyễn Thị Thơm</p> <p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng, lựa chọn và ứng dụng thành công bài tập Zumba kết hợp chế độ dinh dưỡng hợp lý nhằm thúc đẩy quá trình giảm cân giúp các bạn nữ có thân hình thon gọn để tự tin thể hiện năng lực của bản thân cho nữ sinh viên lứa tuổi 18-20 trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2. <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng chế độ ăn uống, trình độ thể lực, bài tập thể chất, lượng vận động, cơ sở vật chất và phương tiện tập luyện, chỉ số về hình thái cơ thể, nhu cầu giảm cân của nữ sinh viên lứa tuổi 18-20 trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2. 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 <p>Sản phẩm khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chế độ dinh dưỡng và bài tập Zumba thúc đẩy quá trình giảm 	01/2020	15

13.	C.2020.13. Nghiên cứu đa dạng sinh học và phân bố của côn trùng nước ở một số dòng suối xã Đại Đình, huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc	TS. Nguyễn Văn Hiến	<p>- Nghiên cứu xây dựng và lựa chọn chế độ dinh dưỡng kết hợp với bài tập Zumba phù hợp nhằm thúc đẩy quá trình giảm cân cho nữ sinh viên lứa tuổi 18-20 trường DHSP Hà Nội 2.</p> <p>- Ứng dụng và đánh giá hiệu quả việc giảm cân bằng phương pháp kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và bài tập Zumba trên đối tượng nghiên cứu.</p> <p>Mục tiêu:</p> <p>- Xác định thành phần loài và mức độ đa dạng sinh học loài côn trùng nước tại một số dòng suối xã Đại Đình, huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc.</p> <p>- Nghiên cứu đặc điểm phân bố của côn trùng nước ở khu vực nghiên cứu theo đợt thu mẫu đại diện cho mùa mưa và mùa khô, theo các dạng sinh cảnh.</p> <p>Nội dung chính:</p> <p>- Xác định một số chỉ số lý hóa của nước.</p> <p>- Xác định thành phần loài và mức độ đa dạng sinh học của côn trùng nước ở một số dòng suối xã Đại Đình, huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc.</p> <p>- Xác định mối quan hệ giữa các chỉ số lý hóa của nước với mức độ đa dạng sinh học của côn trùng nước tại khu vực nghiên cứu.</p> <p>- Xác định đặc điểm phân bố và đặc điểm các nhóm dinh dưỡng chức năng của côn trùng nước ở khu vực nghiên cứu theo đợt thu mẫu đại diện cho mùa mưa và mùa khô, theo các dạng sinh cảnh.</p> <p>- Tìm hiểu nguyên nhân ảnh hưởng đến đa dạng sinh học và đề xuất một số giải pháp bảo tồn các loài côn trùng nước ở khu vực nghiên cứu.</p>	<p>cân cho sinh viên nữ lứa tuổi 18-20 trường DHSP Hà Nội 2</p> <p>- Đĩa DVD chứa nội dung các bài tập Zumba thúc đẩy quá trình giảm cân cho đối tượng nghiên cứu: 01</p> <p>Sản phẩm khoa học:</p> <p>- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01</p> <p>- Số seminar khoa học: 01</p> <p>- Danh lục các loài côn trùng nước tại một số dòng suối xã Đại Đình, huyện Tam Đảo, tỉnh Vĩnh Phúc: 01</p> <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <p>- Khóa luận tốt nghiệp: 01</p>	01/2020	15	
14.	C.2020.14. Tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo theo hướng trải nghiệm.	ThS. Vũ Kiên Anh	<p>Mục tiêu:</p> <p>Nghiên cứu, đề xuất một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo theo hướng trải nghiệm, nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục khoa học cho trẻ ở các trường mầm non.</p> <p>Nội dung chính:</p> <p>- Nghiên cứu cơ sở lý luận của hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo theo hướng trải nghiệm</p>	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <p>- Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01.</p> <p>- Seminar khoa học: 01</p>	01/2020	15	

			<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thực trạng của việc tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo theo hướng trải nghiệm - Đề xuất một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo theo hướng trải nghiệm - Tổ chức thực nghiệm khoa học để kiểm chứng hiệu quả của các biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo theo hướng trải nghiệm 	<p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 		
15.	C.2020.15. Nghiên cứu nhóm từ chỉ xuất và từ địa phương trong ca dao tình yêu người Việt	TS. Vũ Thị Tuyết	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề tài sử dụng lí thuyết của từ vựng – ngữ nghĩa (từ, nghĩa của từ, trường nghĩa,...) để tìm hiểu đặc điểm của các từ chỉ xuất và từ địa phương trong ca dao tình yêu của người Việt. - Các kết quả nghiên cứu của đề tài có thể sử dụng để giảng dạy tiếng Việt nói chung, ca dao nói riêng trong nhà trường cho sinh viên khoa Giáo dục Tiểu học, học sinh tiểu học, giáo viên tiểu học, sinh viên người nước ngoài,... hoặc sử dụng như một tư liệu để giới thiệu về văn hóa của người Việt xưa khi nhân thức về cuộc sống. <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống hóa các vấn đề lí thuyết của từ vựng – ngữ nghĩa làm cơ sở lí luận cho đề tài. - Hệ thống hóa và xây dựng cấu trúc nghĩa của các từ thuộc hai nhóm: từ chỉ xuất và từ địa phương. - So sánh đối chiếu cách sử dụng từ chỉ xuất và từ địa phương của các vùng miền được thể hiện trong ca dao tình yêu người Việt. - Tìm hiểu đặc trưng văn hóa của người Việt trong cách sử dụng từ địa phương và từ chỉ xuất trong ca dao tình yêu. - Đề xuất cách tiếp cận các bài ca dao tình yêu có sử dụng các từ chỉ xuất và từ địa phương. 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01 - Seminar khoa học: 01 <p>Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khóa luận tốt nghiệp: 01 	01/2020	15
16.	C.2020.16. Nghiên cứu thiết kế, đơn giản	ThS. Lê Khắc Quỳnh	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chế tạo cảm biến từ trường dựa trên hiệu ứng từ 	<p>Sản phẩm khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số bài báo khoa học đăng trên 	01/2020	15

<p>hóa quy trình công nghệ; chế tạo cảm biến từ trường độ nhạy cao dựa trên hiệu ứng từ điện trở dị hướng</p>		<p>điện trở, đáp ứng được yêu cầu ứng dụng đo từ trường thấp cỡ từ trường trái đất.</p> <p>Nội dung chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu quy trình công nghệ, đơn giản hóa quy trình công nghệ chế tạo cảm biến từ. - Thiết kế mặt nạ cảm biến từ mà không cần quy trình quang khắc trong phòng sạch, chế tạo cảm biến theo quy trình tối ưu. - Khảo sát tín hiệu và đánh giá độ nhạy cảm biến thu được 	<p>tạp chí trong nước (bài báo đăng trên tạp chí có chỉ số ISSN, được Hội đồng chức danh Giáo sư nhà nước công nhận tính điểm khoa học): 01</p> <p>- Seminar khoa học: 01</p> <p>Sân phẩm đào tạo:</p> <p>- Khóa luận tốt nghiệp: 01</p>	12/2020	240
---	--	---	---	---------	-----

Ân định danh sách có: 16 đề tài.